



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

## **ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА**

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Международные отношения и  
глобалистика**

ФИО участника олимпиады: **Нуриманова Алина Сергеевна**

Класс: **11**

Технический балл: **73**

Дата проведения: **11 марта 2022 года**

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**«ЛОМОНОСОВ–2022»**  
**ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ГЛОБАЛИСТИКЕ**



**протокол проверки**  
**олимпиадной работы шифр №10260055**  
**10–11 класс**

<b>задание</b>	<b>технический балл</b>
№1	7
№2	6
№3	8
№4	4
№5	4
№6	6
№7	5
№8	6
№9	7
№10	5
№11	6
№12	9
<b>Итого:</b>	<b>73</b>

## Задание 1

- 1.1. Владимир I Креститель
- 1.2. договоры между Византией и Русью.

торговля: между странами были тесные торговые отношения. Через Киев как через центр многолинейных связей шла активная торговля с Византией. Русские купцы возили меха, орехи, пшеницу Константинополь направлялись в Брацко, Биларико "другие страны".

Во времена правления императора Василия торговые отношения оформляются договорами 911г и 944г, по которым русские купцы получили право более выгодной торговли и право жить в стране без ограничений и платить.

военно-полит.: этот период характеризуется русско-византийскими войнами. Успешные походы императора и последовавшие за ними договоры закрепили международные отношения в сфере борьбы с хазарами, арабами и печенегами. После походов Игоря и Ольги эти отношения становились дружескими.

Но также складывались и споры Руси против Византии. Например, союз князя Владимира с царем Биларии Борисом.

культура: после крещения Руси, культура Византии стала активно распространяться на территории Руси: строительство церковного пения, иконопись, строительство церквей и храмов, иконопись, искусство фрески и мозаики.

дипломатия: как уже было написано выше, были заключены различные договоры; проводилась народная дипломатия: принимали различные делегации для культурного обмена, например, Досифей Грек

методик - 2.

## Задание 2

### 2.1 Иван IV Грозный

цели:

1. установление торговых и дипломатических отношений с Англией.
2. присоединение Казанского (1552) и Астраханского (1556) ханств.
3. добровольное присоединение Башкирии (1554)
4. признание вассального отношения к России Ногайской орды.
5. начало присоединения Сибири
6. контроль над Волжскими торговыми путями.

### 2.2 Посольский приказ.

## Задание 3

- 3.1. Шведское королевство, Речь Посполитая, Крымское ханство, Турция, Норвегия, Курляндия и Ливония.
- 3.2. присоединены: Иордания, Эстония, Северный Аляска, часть Кастия (южная и западная части), Иерманияндия.

## Задание 4

4.1. 1946г.

- 4.2. в 1946г. американский дипломат Джордж Кеннан написал меморандум о необходимости сотрудничества с СССР и США. Содержание этой меморандумы оказало существенное влияние на развитие внешне-американских отношений до окончания холодной войны, явившись по сути началом этой холодной конфронтации.

штурвик-3

Задание 5

А - 1858г - Александр Ветерей

Б - 1950г - Иосиф Сталин

В - 1992г - Борис Ельцин

§

Задание 6

6.1. Бразилия; Россия, Китай, Индия, ЮАР, Бразилия

6.2. 1. поддержание валютнооперной торговли и создание благоприятной среды для привлечения и инвестиций.

2. развитие устойчивости к финансовым кризисам.

3. валютнооперная торговля и рынки сырья (энергоресурсы России, фрукты и овощи Бразилии, чай и другие напитки с Индии - Индия, золото, алмазы, драгоценные металлы и алмазы - ЮАР)

Задание 7.

7.1. А - Германия

Б - Италия

В - Австрия

Г - Франция

7.2. 2014г - Сочи

Задание 8

8.1. Субстанционализм

8.2. Я считаю, что да.

Мировоззрение человека формируется под воздействием множества факторов: близкое окружение, первичные и вторичные группы

## Методика-4

сознания, СМИ, книги, фильмы и т.д. Последние, в свою очередь, создают авторами как реакция на те процессы и явления, которые происходят вокруг них.

Например, одна из мировых тенденций - увеличение детского внимания к компьютерной составляющей человека. Но эта тенденция не влияет непосредственно на человека. Человек попадает в эту тенденцию под воздействием различных факторов. Например, просмотр фильмов.

Некоторые произведения могут повлиять на личность также негативно, что может существенно повлиять на его взгляды на мир.

(„Вампиры“, „Земляне“, „Малена“, „Необратимое“, „Планировка“ и другие).

И такими образом элемент культуры, созданное под влиянием мировых тенденций, влияет на формирование мировоззрения человека. Поэтому невозможно анализировать мировоззрение современного человека, не беря в расчёт медийные процессы и явления.

## Задание 9

- 9.1. автор - Никита Хрущёв, адресат - Джон Кеннеди
- 9.2. Карибский кризис, 1962г.
- 9.3. 1970-е:

- 1971г - договор об ограничении стратегических вооружений на 5 лет (СССР и США - ОСВ-1)

- 1975г - Хельсинкский акт

- 1979г - (ОСВ-2) - ограничение вооружения

- 1979г - контроль за прекращением огня в зоне Суэцкого канала и на Ближнем Востоке <sup>мад.</sup>

## Задание 10

- 10.1. 1972г, „Пределы роста“.

## 10.2. Динский клуб

Динский клуб, в который входят виднейшие учёные и предприниматели, внес значительный вклад в изучение и популяризацию идеи о гармоничном сосуществовании человека и природы.

Привлечение внимания мировой общественности к решению экологической проблемы — одна из основных целей клуба.

## Задание 11

- 11.1 После 1991 Российская Федерация оказалась абсолютно новым участником международных отношений, то основной целью дипломатии являлось: обеспечение официального признания, перестройка существовавших на тот момент отношений с другими странами на основании статуса правопреемника СССР, сохранение статуса великой державы. Для интеграции в отношения с развитыми странами необходимо было приблизиться к уровню их социального развития, ради чего были предъявлены демократические ценности общества.
- 11.2. Я считаю, что самыми значимыми результатами являются:
- а. снижение уровня противостояния со странами запада.  
(снижение угрозы ядерной войны, прекращение противоборств от стран запада, включение в деятельность ведущих м/н. организаций, договоры СНВ)
  - б. развитие отношений с постсоветскими странами  
(интегрирующая позиция в СНГ)

Задание 12

12.1 Александр Михайлович Горчаков

- предпринятые меры, чтобы война не совершила действительных антирусских поступков в период Крымской войны.
- отмена действия решений Парижского конгресса.
- инициатор союза России, Австрии и Пруссии
- преодоление Польского кризиса

12.2. Я. не совсем согласна с утверждением.

Забывая о прогнанных внутренне предостройства и резервировании России того периода сразу на что приходят Великие реформы Александра II. В их реализации А. Горчаков играл достаточно важную роль. По одной из версий деньги от продажи Аляски были потрачены на проведение реформ, покупку оборудования и сырья для развития железнодорожного транспорта. Да, в этом процессе А. Горчаков принимал участие: получил письмо от великого князя Константина Николаевича с идеей продажи, участвовал в перенесении сроков сделки, инициировал принятие окончательного решения. Однако полученная в результате сумма была не такой уж и большой: часть от обремененных 7,2 миллионов была потрачена Швецией на выплаты, часть средств ушла на проведение финансовых операций, корабль, переживший землетрясение шитки, затонул, а компания-владелец объявила себя банкротом. Таким образом, Россия получила ничтожно мало с продажи своей территории. Поэтому продажу Аляски я не могу считать грандиозным достижением.



цитата № 7.

В то же время достигая, упомянутой точки в задании  
12.1. правящая Россия возвысит свой авторитет на мировой арене, пресечь  
войны в стране и правящая создаст спокойный климат для  
проведения переустройства и реформирования России.